

Santiago de Cali, febrero 19 de 2019

PARA: Lic. Diego Salcedo (Rector)

DE: Rita Villada y equipo de calidad

REFERENCIA: Informe de desempeño de la **GESTIÓN ACADÉMICA** del año 2018

DESARROLLO DEL INFORME

1. Análisis de los indicadores del proceso:

De acuerdo con la **MATRIZ DE MEDICIÓN DE PROCESOS Y OBJETIVOS DE CALIDAD**, se describe a continuación los indicadores, las metas y resultados del año con el correspondiente análisis y las propuestas de los planes de acción con el fin de hacer las correcciones y mejorar el proceso:

Indicador	Meta	Resultado	Análisis	Plan de acción
Índice institucional en pruebas SABER-ICFES en grado 11	0,72	0,7171	Se viene mejorando año a año, 0,7122 en 2017, 0,7088 en 2016, se detecta que el área de sociales y matemáticas fueron las más bajas, se requiere activar un plan de acción para mejorar los resultados de estas 2 áreas.	Seguir implementando el PICC en las áreas en jornadas pedagógicas con los docentes
Promedio del índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) en	6,6	No se hicieron	No se analiza puesto que no se desarrollaron las pruebas	No aplica

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI "CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO" Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012 Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002 Nit: 800.175.507 – 5 INFORME DE LA GESTIÓN ACADÉMICA	
Código: GDI-FOR04	Versión: 1	Fecha de aprobación: 23/02/2016

CODIGO TRD: 4143.005.2.15

los 3 niveles evaluados (Básica primaria, básica secundaria y media)		pruebas saber 3, 5 y 9 este año	saber de 3, 5 y 9.	
----------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------	--------------------	--

2. Informe de los procesos de la guía 34:

El siguiente informe describe el desempeño y seguimiento de la gestión de acuerdo con el orden según procesos de la guía 34 y la caracterización del proceso:

Se observa en la autoevaluación que no hay componentes con calificación de 1, solo hay dos con calificación de 2, Enfoque metodológico y Recursos para el aprendizaje, significa esto que hay un progreso, sin embargo la tarea de trabajar en estos 2 aspectos en el consejo académico está en proceso, se debe retomar en el 2019.

En el proceso de prácticas pedagógicas, se observa un 2 en el “Uso articulado de los recursos para el aprendizaje”, se reclama que algunos recursos físicos les falta mantenimiento.

Los demás componentes fueron evaluados con 3 y 4.

3. Informe de la gestión según plan de mejoramiento institucional 2018:

Sobre el plan de mejoramiento 2018, el siguiente fue el resultado de los objetivos correspondiente a la gestión académica:

El día 14 de Diciembre los docentes hicieron revisión y ajuste al SIEPE, fue insuficiente y está pendiente la socialización; se propone delimitar los criterios de evaluación del modelo pedagógico de la institución y extrapolar estos criterios a la evaluación del aula. Se propone para el próximo año fortalecer el acompañamiento de los padres de familia en el proceso de la comisión de evaluación y promoción.

No se ha hecho un seguimiento formal a los planes de aula, se deberán hacer seguimiento en la aplicación por los docentes. Se necesitan mayores espacios para el consejo académico. Quedo pendiente de hacer el seguimiento al uso de materiales y recursos educativos disponibles en la IE. Sobre los análisis de resultados pruebas saber, se hizo en el mes de enero, por áreas y en las sedes Salvador Iglesias, María Perlaza y Martín Restrepo Mejía. En secundaria no se realizó para todas las

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI "CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO" Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012 Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002 Nit: 800.175.507 – 5 INFORME DE LA GESTIÓN ACADÉMICA</p>	
Código: GDI-FOR04	Versión: 1	Fecha de aprobación: 23/02/2016

CODIGO TRD: 4143.005.2.15

áreas en el año, solo en las jornadas de diciembre, se debe retomar en 2019. Se solicita concretar la aplicación de pruebas internas, con algunas de las empresas especializadas y socializar los resultados para fortalecer las dificultades académicas. Sobre la inducción a los docentes, se solicita retomar la implementación de un programa de inducción al talento humano.

4. Propuestas de planes de acción del proceso:

De acuerdo con los puntos anteriores, a continuación se formulan los planes de acción y cambios para el proceso para el siguiente año:

- a) Seguir implementando el PICC en las áreas en jornadas pedagógicas con los docentes
- b) Fortalecer la aplicación del modelo pedagógico de la institución en las distintas áreas y docentes.
- c) Delimitar los criterios de evaluación del modelo pedagógico de la institución y extrapolar estos criterios a la evaluación del aula.
- d) Implementar procedimiento para el seguimiento formal a los planes de aula por los docentes.
- e) Fortalecer el acompañamiento de los padres de familia en el proceso de la comisión de evaluación y promoción.
- f) Hacer seguimiento de la aplicación de estrategias para el mejoramiento de resultados pruebas Saber.
- g) Contratar la aplicación de pruebas internas, con algunas de las empresas especializadas y socializar los resultados para fortalecer las dificultades académicas
- h) implementar las experiencias significativas

Cordialmente,



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI

"CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO"
Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012
Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002
Nit: 800.175.507 – 5



INFORME DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GDI-FOR04

Versión: 1

Fecha de aprobación: 23/02/2016

CODIGO TRD: 4143.005.2.15

Lic. Rita Villada y equipo de calidad

Coordinadora de calidad

FIRMA SOLO EL ORIGINAL