

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI "CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO" Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012 Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002 Nit: 800.175.507 – 5 INFORME DE LA GESTIÓN COMUNITARIA</p>	
Código: GDI-FOR04	Versión: 1	Fecha de aprobación: 23/02/2016

CODIGO TRD: 4143.005.2.16

Santiago de Cali, febrero 19 de 2019

PARA: Lic. Diego Salcedo (Rector)

DE: Rita Villada y equipo de calidad

REFERENCIA: Informe de desempeño de la **GESTIÓN SOCIAL COMUNIDAD** del año 2018

DESARROLLO DEL INFORME

1. Informe de los procesos de la guía 34:

El siguiente informe describe el desempeño y seguimiento de la gestión de acuerdo con el orden según procesos de la guía 34 y la caracterización del proceso:

Se observa en la autoevaluación que no hay componentes con calificación de 1, sin embargo hay con calificaciones de 2, en el proceso de accesibilidad, todos los 4 componentes tiene esta calificación de 2, según se aporta por la evaluación, Falta establecer unas políticas claras entorno a la atención a los grupos en situación de vulnerabilidad además de diseñar estrategias de seguimiento para trabajar con estudiantes de grupos étnicos y debe incluirse esto en el SIEPE. Se propone que se debe generar un lineamiento institucional para fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes

En el proceso de proyección a la comunidad, los tres primeros componentes están en 2, se destaca que en escuela familiar, dicen que Falta articulación y receptividad por parte de los padres de familia además de generar un cronograma institucional. En el componente Oferta de servicios a la comunidad, dicen que Se necesitan canales de comunicación y hace falta seguimiento a lo escrito, dado que se repite lo mismo de los otros años. En el uso de la planta física, se solicita facilitar espacios en el préstamo para favorecer a la comunidad además que los equipos se encuentran desactualizados.

En el proceso participación y convivencia, se califican los dos primeros en 2, sobre La asamblea de padres dicen que está conformada pero de manera nominal. Sobre la participación de los padres de

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI “CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO” Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012 Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002 Nit: 800.175.507 – 5 INFORME DE LA GESTIÓN COMUNITARIA</p>	
Código: GDI-FOR04	Versión: 1	Fecha de aprobación: 23/02/2016

CODIGO TRD: 4143.005.2.16

familia se limita a la escuela de padres que consiste en una asistencia mínima, se invita a crear estrategias para mejorar la asistencia y participación de los padres.

Finalmente en el de prevención de riesgos, los 3 componentes se evaluaron con 2, dicen que Apenas se está tiene conformado el comité de riesgos físicos falta operativizarlo. Sobre prevención de riesgos psicosociales, se propone hacer convenios con entidades que presten servicios de apoyo para la prevención de riesgos Psicosociales además que los contratos con los profesionales de psicología inicien empezando año lectivo.

2. Informe de la gestión según plan de mejoramiento institucional 2018:

Según plan operativo del PMI 2018, las siguientes son las tareas de la gestión comunitaria y el seguimiento final:

30. Definición y publicación del cronograma de elección de cada uno de los estamentos del GOBES de la IE: El equipo de gobierno escolar se encarga de publicar las fechas del proyecto de democracia.

31. Elección democrática de los integrantes del GOBES de la IE: El equipo de gobierno escolar se encarga de liderar este proceso.

32. Formalización por resolución del consejo directivo de la conformación del GOBES: Se presentaron algunas dificultades con la elección del representante de los maestros al consejo directivo, los demás estamentos se organizaron adecuadamente.

33. Seguimiento al cumplimiento de las propuestas de trabajo y acciones definidas por cada uno de los estamentos: Falta de seguimiento, comunicación, divulgación de las actividades y proyectos de los estamentos.

34. Formulación de Plan Operativo de acciones del proyecto de seguridad escolar: falta mayor planeación en su construcción.

35. Seguimiento al proyecto de seguridad escolar que mitiguen los riesgos identificados en la institución: No se realizó en algunas sedes.

36. Revisión y actualización del mapa de riesgos físico, luego publicarlo en lugar visible y medios comunicacionales de la IE: El docente Jorge Eliecer elaboró el mapa a mano de la sede central pero no se ha consolidado.

45. Gestión de capacitaciones a los docentes sobre el manejo para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) y talentos excepcionales: La institución no ha gestionado

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI "CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO" Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012 Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002 Nit: 800.175.507 – 5 INFORME DE LA GESTIÓN COMUNITARIA</p>	
Código: GDI-FOR04	Versión: 1	Fecha de aprobación: 23/02/2016

CODIGO TRD: 4143.005.2.16

las capacitaciones para los estudiantes con necesidades especiales. Falta integrar en el SIEPE. La forma en que se debe evaluar a los estudiantes con capacidades diferentes. Se posee profesional de apoyo y psicóloga del COPS, que acompañan los procesos de NEE.

46. Definición e implementación de un programa de inducción (estudiantes, docentes y en general actores que ingresen a la comunidad educativa de la IE): No se realizó de manera institucional, sin embargo en la jornada de la tarde se realizaron 2 semanas para ello.

3. Propuestas de planes de acción del proceso:

De acuerdo con los puntos anteriores, a continuación se formulan los planes de acción y cambios para el proceso para el siguiente año:

- a) Establecer unas políticas claras entorno a la atención a los grupos en situación de vulnerabilidad además de diseñar estrategias de seguimiento para trabajar con estudiantes de grupos étnicos y debe incluirse esto en el SIEPE
- b) Desarrollar estrategias para mejorar la asistencia y participación de los padres.
- c) hacer convenios con entidades que presten servicios de apoyo para la prevención de riesgos Psicosociales.
- d) Implementar cronograma de los estamentos del gobierno escolar, incluyendo el del comité de convivencia y hacer seguimiento.
- e) Realizar y hacer seguimiento al Plan Operativo del proyecto de seguridad escolar.
- f) Consolidación del mapa de riesgos físico se la institución.
- g) Gestionar capacitaciones a los docentes sobre el manejo para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) y talentos excepcionales.
- h) Definición e implementación de un programa de inducción (estudiantes, docentes y en general actores que ingresen a la comunidad educativa de la IE).
- i) Diseñar y aplicar encuesta para definir el contexto de la población de la comunidad

Cordialmente,

Lic. Rita Villada y equipo de calidad

Coordinadora de calidad

FIRMA SOLO EL ORIGINAL



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI

"CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO"
Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012
Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002
Nit: 800.175.507 – 5



INFORME DE LA GESTIÓN COMUNITARIA

Código: GDI-FOR04

Versión: 1

Fecha de aprobación: 23/02/2016

CODIGO TRD: 4143.005.2.16