

| | | |
|---|---|---|
|  ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI "CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO" Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012 Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002 Nit: 800.175.507 – 5 INFORME DE LA GESTIÓN DIRECTIVA |  |
| Código: GDI-FOR04 | Versión: 1 | Fecha de aprobación: 23/02/2016 |

CODIGO TRD: 4143.005.2.14

Santiago de Cali, febrero 19 de 2019

PARA: Comunidad en general

DE: Diego Salcedo, Rita Villada y equipo de calidad

REFERENCIA: Informe de desempeño de la **GESTIÓN DIRECTIVA** del año 2018

DESARROLLO DEL INFORME

1. Informe de los procesos de la guía 34:

El siguiente informe describe el desempeño y seguimiento de la gestión de acuerdo con el orden según procesos de la guía 34 y la caracterización del proceso:

En el proceso Direccionamiento estratégico y horizonte institucional, se observa solo una calificación de 1 y es la de Conocimiento y apropiación del direccionamiento, se dice que Falta divulgación para el direccionamiento y horizonte institucional y No tiene estrategias articuladas para la inclusión de la población con capacidades disímiles o diversidad cultural, se propone para el siguiente año.

En el componente de gestión estratégica, componente Liderazgo se calificó con 1, los demás con 2; al respecto se dice que Falta comunicación, criterios básicos, delegación de tareas, desconocimiento del manual de funciones, se propone continuar con el proyecto de comunicación y trabajar fuertemente en la aplicación de directrices entre directivos, docentes, administrativos y de servicios generales.

En el gobierno escolar, los componentes de consejo directivo y académico, personero, asamblea y consejo de padres, se calificaron con 2, y el de comité de convivencia y consejo estudiantil con 1, de forma general, se dice que hay problemas de planeación de los equipos

| | | |
|---|--|---|
|  <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p> | <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI "CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO" Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012 Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002 Nit: 800.175.507 – 5 INFORME DE LA GESTIÓN DIRECTIVA</p> |  |
| Código: GDI-FOR04 | Versión: 1 | Fecha de aprobación: 23/02/2016 |

CODIGO TRD: 4143.005.2.14

y poca claridad en la definición de funciones, se propone remediarlo a través de una revisión de estas funciones y luego divulgarlo.

En el proceso de cultura institucional, mecanismos de comunicación con 2 y las demás 3 se calificaron con 1, al respecto dicen que Se requiere fortalecer los mecanismos de comunicación. No hay una metodología para las reuniones, existen conflictos de convivencia. Clima laboral que no permite integración entre los diferentes estamentos. No hay un sistema de reconocimiento de logros y falta participación en la elección. No se realizan reuniones para socializar las buenas prácticas. Se propone un plan de acción para este año.

En clima escolar, 6 componentes con 1 y 3 con 2; se menciona lo siguiente: En pertenencia y participación a los estudiantes carecen de sentido de pertenencia frente a la institución Educativa y sus signos y símbolos. En ambiente físico, La dotación es precaria y no todos los espacios son adecuados para realizar las actividades académicas. En inducción a nuevos estudiantes, se realiza de manera aislada por sedes no es algo institucional. En motivación al estudiante, Falta por parte de la institución y sus directivos crear estrategias para motivar a los estudiantes para el desarrollo de proyectos sostenibles. El manual de convivencia, Se requiere en Físico para toda la comunidad educativa. Lo virtual esta invisibilizado. No existen actividades Extracurriculares. En el bienestar estudiantil, No alcanza a cubrir a toda la población. En el manejo de conflictos, las acciones son aisladas desde cada sede y jornada, no existen políticas al respecto.

En el proceso de relaciones con el entorno, se calificó con 1 autoridades educativas, con 2 los otros 3 componentes. De los padres de familia, La comunicación está a cargo del director de grupo. Falta una política institucional para la comunicación con las diferentes autoridades educativas. Sobre otras instituciones, Se realiza de manera esporádica con otras instituciones. Del sector productivo, Falta gestión para trabajar con el sector productivo y propiciar el beneficio para la comunidad educativa.

2. Informe de la gestión según plan de mejoramiento institucional 2018:

Según plan operativo del PMI 2018, las siguientes son las tareas de la gestión directiva y el seguimiento final:

| | | |
|---|--|---|
|  <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p> | <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI “CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO” Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012 Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002 Nit: 800.175.507 – 5 INFORME DE LA GESTIÓN DIRECTIVA</p> |  |
| Código: GDI-FOR04 | Versión: 1 | Fecha de aprobación: 23/02/2016 |

CODIGO TRD: 4143.005.2.14

17. Definir el protocolo de inducción a los docentes nuevos: No se hizo, se debe retomar próximo año.
18. Solicitud al consejo directivo el informe de aprobación del horizonte institucional actualizado en 2017: Está sin aprobación.
19. Elaboración de programación, cronograma y agenda para la divulgación del horizonte institucional y Plan de Mejoramiento Institucional (PMI): Se entregó documento al MEN en el marco de la verificación de condiciones de Calidad en el PFC.
20. Constatar el presupuesto disponible por la institución educativa para el desarrollo de la revista: Se realizó el seguimiento, en el marco de la verificación de las condiciones de Calidad del PFC. En la SDI del mes de octubre se realizó actividades a través de estaciones de trabajo en la cual se trataron aspectos del horizonte institucional.
21. Definición de estrategias y mecanismos de comunicación (plegables, pagina web, carteleras, posters) para la difusión y reconocimiento del horizonte institucional por parte de la comunidad educativa: Dado que se considera de mucha importancia la difusión del horizonte Institucional, se realizaron reuniones de todos los estamentos en actividades como Un café en la Farallones, en los cuales se puso en consideración el Horizonte Institucional. El horizonte institucional se encuentra en la página Web.
22. Implementación de estrategias de comunicación con la comunidad educativa: Existe una programación realizada por la Comunicadora María Cruz y el grupo de comunicación para continuar con la implementación de estrategias en la mejora de la comunicación Institucional en el año 2019.
23. Participación del rector en el Programa Rectores Líderes Transformadores: Se está Participando actualmente en el Programa.
24. Acompañamiento del gestor institucional al rector y equipo directivo para el fortalecimiento de sus competencias directivas: Existe un grupo asesor por parte de secretaria de educación y el MEN para mejorar la competencia directivas de los rectores. El acompañamiento para el fortalecimiento de competencias directivas es continuo y no sólo para el Rector sino para todo el grupo directivo.
25. Acciones de apoyo de la estrategia transversal de comunicación para la gestión escolar: Se han realizado algunas socializaciones de proyectos de las diferentes sedes de la

| | | |
|---|--|---|
|  <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p> | <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI "CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO" Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012 Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002 Nit: 800.175.507 – 5 INFORME DE LA GESTIÓN DIRECTIVA</p> |  |
| Código: GDI-FOR04 | Versión: 1 | Fecha de aprobación: 23/02/2016 |

CODIGO TRD: 4143.005.2.14

institución mostrando sus experiencias significativas. Se evidencian falencias en la comunicación, esta puede mejorar institucionalmente, se desconoce en primaria.

26. Proyección de un plan operativo o consolidación sistema de trabajo institucional por parte del equipo directivo de la IE, en el que se incluya o se haga visible los diferentes actores, instancias y estamentos de la comunidad educativa: Se desarrolló hasta el tercer seguimiento del Plan Operativo. Está en construcción por parte de Calidad y se espera presentarse en la primera semana laboral 2019.

27. Consolidación de un grupo líder de la estrategia "gestores de cambio" con la participación de docentes de las diferentes sedes: El programa RLT solo afecta la rectoría y esto no se refleja en la institución. Desde la capacitación del Sr. Rector en Líderes transformadores, se tiene la propuesta de iniciar el año 2019 con un grupo constituido por docentes de todas las sedes que sean Gestores de cambio.

28. Organización de un plan de trabajo general que se desarrolle en cada sede para mejorar las dinámicas institucionales: Se le da continuidad al programa mi comunidad mi escuela, Existe el Plan de Trabajo en cada sede.

29. Ejecución de acciones definidas en el plan de trabajo: Se desarrollaron las acciones del Plan de Trabajo. Se da continuidad a las acciones de apoyo de la estrategia de comunicación con el profesional asignado.

44. Crear ruta para el manejo de la comunicación institucional: En las sedes de primaria la ruta de comunicación no es visible, el proyecto todavía no las alcanza.

3. Propuestas de planes de acción del proceso:

De acuerdo con los puntos anteriores, a continuación se formulan los planes de acción y cambios para el proceso para el siguiente año:

- a. Implementar estrategias para la divulgación del direccionamiento y horizonte institucional e incluir estrategias articuladas para la población con capacidades disímiles o diversidad cultural.
- b. Implementar el proyecto de comunicación y trabajar fuertemente en la aplicación de directrices entre directivos, docentes, administrativos y de servicios generales.

| | | |
|---|--|---|
|  <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p> | <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI "CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO" Acreditación de Calidad No.9183 de Agosto de 2012 Resolución No. 1681 de Septiembre 3 de 2002 Nit: 800.175.507 – 5 INFORME DE LA GESTIÓN DIRECTIVA</p> |  |
| Código: GDI-FOR04 | Versión: 1 | Fecha de aprobación: 23/02/2016 |

CODIGO TRD: 4143.005.2.14

- c. Hacer una revisión de las funciones de los órganos del gobierno escolar y luego divulgarlo.
- d. Para mejorar la participación a los estudiantes que carecen de sentido de pertenencia frente a la institución Educativa, se propone crear video institucional y hacer campaña fuerte para sensibilizar a los estudiantes.
- e. Implementar programa de inducción al talento humano.

Cordialmente,

Lic. Diego Salcedo (Rector)

Líder de la gestión directiva

FIRMA SOLO EL ORIGINAL